



Seminario di formazione: Serre: “Tecnologie innovative per il controllo e la gestione del clima e della ventilazione”

Il corso è organizzato in collaborazione con il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie dell'Università degli Studi di Bologna: 14-15-16 febbraio 2018

Docenti: 1) Cecilia Stanghellini; 2) Esteban Baeza Romero
Wageningen University and Research Center: Greenhouse Horticulture NL

Programma e orario di lavoro di mercoledì 14 febbraio 2018

Ora	Argomento
08.45 - 09.00	Registrazione dei partecipanti:
09.00 - 10.50	Docente: Cecilia Stanghellini 1. Introduzione 2. Il concetto di fattore limitante 3. Radiazione solare
10.50 - 11.10	Pausa caffè
11.10 - 13.00	Docente: Cecilia Stanghellini 4. Caratteristiche della radiazione solare 5. Radiazione termica
13.00 - 14.00	Pausa pranzo
14.00 - 15.50	Docente: Esteban Baeza Romero 6. Proprietà rilevanti dei materiali di copertura
15.50 - 16.10	Pausa caffè
16.10 - 18.00	Docenti: Cecilia Stanghellini & Esteban Baeza Romero 7. Bilancio di energia e temperatura (esercitazione)

Programma e orario di lavoro di giovedì 15 febbraio 2018

Ora	Argomento
08.45 - 09.00	Registrazione dei partecipanti:
09.00 - 10.50	Docente: Esteban Baeza Romero 8. Schermi e loro caratteristiche (esercitazione)
10.50 - 11.10	Pausa caffè
11.15 - 13.00	Docente: Cecilia Stanghellini 9. Ventilazione e temperatura
13.00 - 14.00	Pausa pranzo
14.00 - 15.50	Docente: Esteban Baeza Romero 10. Caratteristiche dei sistemi di ventilazione (esercitazione)
15.50 - 16.10	Pausa caffè
16.10 - 18.00	Docenti: Cecilia Stanghellini & Esteban Baeza Romero 11. Gestione di temperatura e umidità

Programma e orario di lavoro di venerdì 16 febbraio 2018

Ora	Argomento
08.45 - 09.00	Registrazione dei partecipanti:
09.00 - 10.50	Docente: Esteban Baeza Romero 12. Gestione dell'anidride carbonica (esercitazione)
10.50 - 11.10	Pausa caffè
11.10 - 12.50	Docente: Cecilia Stanghellini 13. Luce artificiale e vertical farms (esercitazione)
12.50 - 13.00	Termine e Consegna degli ATTESTATI di FREQUENZA